

Inspirace z letní školy kariérového poradenství v Mannheimu

Vliv kariérového poradenství na českých vysokých školách na zaměstnatelnost absolventů

Mgr. Veronika Motlová, 21-09-2017

Konference AVŠP: Komunikace v poradenských službách na VŠ

Obsah

- Proč jsem se pro dané téma rozhodla?
- ECADOC IV. letní škola kariérového poradenství
 - University of Applied Labour Studies, Mannheim
 - EmployID: Prof. Dr. Rachel Mulvey, Warwick University
 - Bibliografie
- Cíle disertační práce a očekávané výstupy
- Pro koho mohou být výsledky práce užitečné?

Proč jsem se pro dané téma rozhodla?

- Vyučující předmětu „Rozvoj profesní kariéry“ v rámci VŠE
- Kariérová poradkyně v rámci Rozvojového a poradenského centra
- Členka rady Asociace vysokoškolských poradců
- Personalistka
- Interní doktorandka na Katedře manažerské psychologie a sociologie
- Zjistit, jaké jsou **přínosy kariérového poradenství** a jeho **vliv na zaměstnatelnost** studentů a absolventů VŠE při přechodu ze školy na trh práce

IMPACT OF CAREER COUNSELLING AT UNIVERSITIES ON YOUNG PEOPLE'S EMPLOYABILITY

Veronika Motlova | University of Economics in Prague | Czech Republic



Introduction

The goal of the research is to bring knowledge about the quality and efficiency of provided career counselling, based on empirically obtained data. The aim is to find out what are the benefits of career counselling and its impact on the employability of students and graduates of the University of Economics in Prague in the transition from school to the labour market.

With regard to the availability and variety of the forms of intervention in career counselling is important to pay attention to compare the efficacy of different forms of interventions. In the research part I will focus on exploring the impact of the two most frequently used forms of intervention in career counselling – course focused on career development and career counselling, and comparing their efficacy. The theme will be prepared from the perspective of career counselling services participants, students and graduates of the University of Economics in Prague.

Major Literature

REID, Hazel., BIMROSE, Jenny., BROWN, Alan. Prompting Reflection and Learning in Career Construction Counseling. 2016. Journal of Vocational Behavior, Volume 97, s. 51–59 | BROOKS, Tiffany P., COCHRAN, Jeff L. The core conditions in counseling chronically undecided career decision-makers. 2016. Person-Centered and Experiential Psychotherapies, Volume 15, Issue 2, s. 142–155 | PUFFER, Keith A. Facilitating Emotional Awareness in a Career Counseling Context. 2015. Journal of Career Assessment, Volume 23, Issue 2, s. 265–280 | PETERSON, Jean S. School counselors and gifted kids: Respecting both cognitive and affective. 2015. Journal of Counseling and Development, Volume 93, Issue 2, s. 153–162 | CAI, Zijun., GUAN, Yanjun., LI, Hongyan a kol. Self-esteem and proactive personality as predictors of future work self and career adaptability: An examination of mediating and moderating processes. 2014. Journal of Vocational Behavior, Volume 86, s. 86–94 | ANDREWS, Lindsay M., BULLOCK-YOWELL, Emily., DAHLEN, Eric R., NICHOLSON, Bonnie C. Can perfectionism affect career development? Exploring career thoughts and self-efficacy. 2014. Journal of Vocational Behavior, Volume 88, Issue 3, s. 270–279 | HIRSCHI, Andreas., LEE, Bora., PORFELI, Erik J., VONDRAKCEK, Fred W. Proactive motivation and engagement in career behaviors: Investigating direct, mediated, and moderated effects. 2013. Journal of Vocational Behavior, Volume 83, Issue 1, s. 31–40 | POYAUD, Jacques., BANGALI, Marcelline., COHEN-SCALI, Valérie., ROBINET, Marie L., GUICHARD, Jean. Exploring changes during life and career design dialogues. 2016. Journal of Vocational Behavior, Volume 97, s. 3–12 | OWENS, Rhea L., MOTL, Thomas C., KRIESHOK, Thomas S. A Comparison of Desires and Interests Protocols in Career Assessment and Counseling. 2015. Journal of Career Assessments, s. 605–622 | POPADIUK, Natalee E., ARTHUR, Nancy M. Key Relationships for International Student University-to-Work Transitions. 2014. Journal of Career Development, Volume 41, Issue 2, s. 122–140 | AMUNDSON, Norman E. Active engagement and the use of metaphors in employment counseling. 2011. Journal of Employment Counseling, Volume: 48, s. 182–184

Research Questions

The goal of the research is to bring knowledge about the quality and efficiency of provided career counselling, based on empirically obtained data. The aim is to find out what are the benefits of career counselling and its impact on the employability of students and graduates of the University of Economics in Prague in the transition from school to the labour market.

As indicated by McClair, with regard to the availability and variety of the forms of intervention in career counselling is important to pay attention to compare the efficacy of different forms of interventions (MCCLAIR, V. L., 2010). In the research part I will focus on exploring the impact of the two most frequently used forms of intervention in career counselling - course focused on career development and career counselling, and comparing their efficacy. The theme will be prepared from the perspective of career counselling services participants, students and graduates of the University of Economics in Prague.

Research Group

To the research group will actively contacted and subsequently enrolled:

- students and graduates of the optional semester bachelor course Career Development, which is offered by the Department of Managerial Psychology and Sociology and
- students and graduates who took the advantage of the possibility of individual career counselling provided by the Development and Counselling Centre of the University of Economics in Prague.

After processing and verification methodology for exploration the impact of interventions, I suppose the possibility of comparison with other career centres at public and state universities will be taken from the membership base of the Association of University Guidance Counsellors.

Expected Added Value

The expected benefit will be in line with the aim of research development of methodological guide for the teacher of course Career Development, have been proven in practice, from the perspective of students who completed course Career Development or took the advantage of individual career counselling.

The findings may lead to more effective teachers' preparation of course Career Development and a better understanding of the needs of students participating in career counselling.

Methodology

Will be used these techniques for data collection:

- **demographic questionnaire** aiming to obtain demographic information about students and graduates, including age, gender and nationality as well as information regarding the study, i.e. year, faculty and degree of studies;
- **structured interview**, where information will be gathered during individual personal meetings with students and graduates;
- **Career Thoughts Inventory (CTI)** assisting in career problem solving and decision making, not only among the university students but also among the high school students and the adults (SAMPSON, J. P., PETERSON, G. W., LENZ, J. G., REARDON, R. C., SAUNDERS, D. E., 1996);
- **Career Decision Making Self-Efficacy Scale (CDMSE-SF)**, the self-report measure their beliefs in the ability to make decisions related to career (BETZ, N. E., KLEIN, K. L., TAYLOR, K. M., 1996);
- **Career Decision Making Scale (CDS)** measuring the level of decidedness, or indecision related to career choice (OSIPOW, S. H., CARNEY, C. G., & BARAK, A., 1976).

Contacts

Mgr. Veronika Motlova
[cz.linkedin.com/in/veronikamotlova](https://www.linkedin.com/in/veronikamotlova)
Tel: +420 724 210 222 | E-mail: veronika.motlova@vse.cz

ECADOC IV. letní škola kariérového poradenství

- ECADOC = European Doctoral Programme in Career Guidance and Counselling
- Vzdělávání a rozvoj Ph.D. studentů v oblasti kariérového poradenství
 - Individuální výzkumný projekt
 - Kvalifikovaný vědecký a výzkumný pracovník
 - Člen vědecké komunity výzkumných pracovníků
- V roce 2017 se zúčastnilo 14 doktorandů z 11 zemí



European Doctoral Programme
in Career Guidance and Counselling



University of Applied Labour Studies



- Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (HdBA) je „pool“ pro Federal Employment Agency's (BA) pro nábor mladých talentů
 - Kariérové poradenství
 - Umisťování a podpora zaměstnanosti
 - 90.000 zaměstnanců
- Bakalářské studium
 - Labour Market Management
 - Guidance for Education, Career and Employment
- Magisterské studium
 - Labour Market Oriented Guidance

EmployID.eu

New Ways of Working:
For career professionals and their clients



Prof. Dr. Rachel Mulvey
Warwick University, United Kingdom

Klíčové faktory

- Klíčové faktory, které mají v současné době dopad na evropský trh práce
 - Rostoucí globalizace pracovní síly
 - Stárnoucí pracovní síla
 - Digitalizace
 - Nezaměstnanost mladých
 - Nesoulad dovedností
- Analýza trhu práce vypracovaná Evropskou komisí vyjadřuje, do jaké míry tyto faktory již ovlivnily pracovníky a uchazeče o zaměstnání ve všech 28 členských státech EU
- Navrhuje opatření, která zajistí pokračování hospodářské udržitelnosti

Pracovní příležitosti v EU do 2025

- 48% bude mít vyšší úroveň dovedností a vzdělání
 - 39,8% na střední úrovni
 - 11,5% základní vzdělání a dovednosti nebo žádné
-
- Více smluvních prací – minimum pracovních smluv na dobu neurčitou
 - Poptávka po nerutinní a inovativní práci

Argumenty pro zvýšení kvalifikace

- Ekonomický růst bude dosažen prostřednictvím:
 - Vyšší produktivity - každý pracovník vyrábí nebo dodává více než v současnosti
 - Vyšší míry zaměstnanosti - více zaměstnaných osob
 - Inovace
- Vyšší úroveň dovedností snižuje nezaměstnanost - protože kvalifikovaní pracovníci s vyšším vzděláním pravděpodobně uspokojují požadavky zaměstnavatele na nové způsoby práce

Argumenty pro zvýšení kvalifikace

Z pohledu klienta na pracovním trhu

- Vyšší vzdělání a větší dovednosti souvisí s tím, že jsou zaměstnáni
- Existuje pozitivní korelace mezi kvalifikací a mzdovým ohodnocením
- Nižší kvalifikace a vzdělání vede k větší zranitelnosti na trhu práce
- Pracovníci s nižší kvalifikací mají u zaměstnavatele minimum příležitostí pro další osobní rozvoj

Potřebné dovednosti

Způsob myšlení

- Kreativita a inovace
- Kritické myšlení, řešení problémů, rozhodování
- Učit se učit

Způsob práce

- Komunikace a spolupráce (týmová práce)

Nástroje pro práci

- Informační a digitální gramotnost

Život ve světě

- Lokální a globální

Život a kariéra

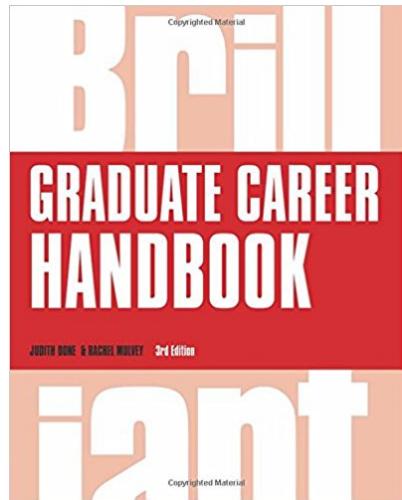
- Osobní a společenská odpovědnost

EmployID Academy

- On-line kurz zdarma "The Changing World of Work"
<https://mooc.employid.eu>

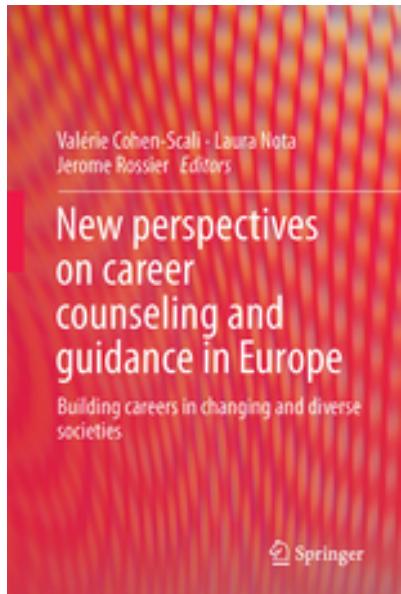


Bibliografie



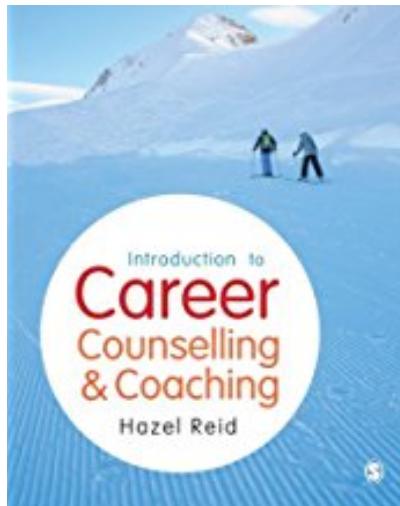
- **Brilliant Graduate Career Handbook**
- Autoři: Done, Judith; Mulvey, Rachel
- Nakladatel: Pearson Education Limited
- ISBN: 978-1-292-15887-7

Bibliografie



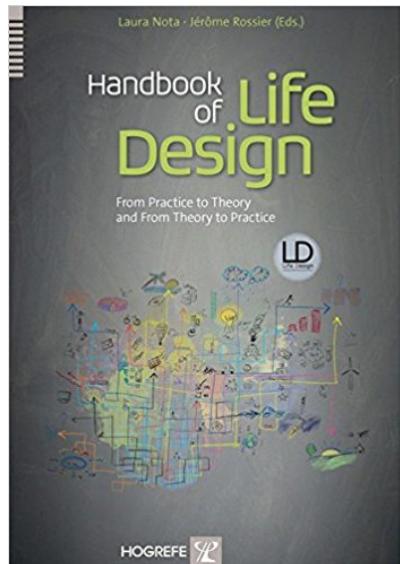
- **New Perspectives on Career Counseling and Guidance in Europe**
 - Building career in changing and diverse societies
- Autoři: Cohen-Scali, Valérie; Rossier, Jerome; Nota, Laura
- Nakladatel: Springer International Publishing
- ISBN: 978-3-319-61475-5

Bibliografie



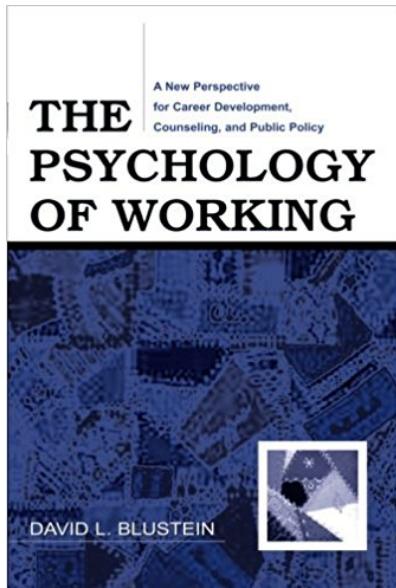
- **Introduction to Career Counselling and Coaching**
 - Autor: Reid, Hazel
 - Nakladatel: SAGE Publishing
 - ISBN: 978-1-446-26036-4

Bibliografie



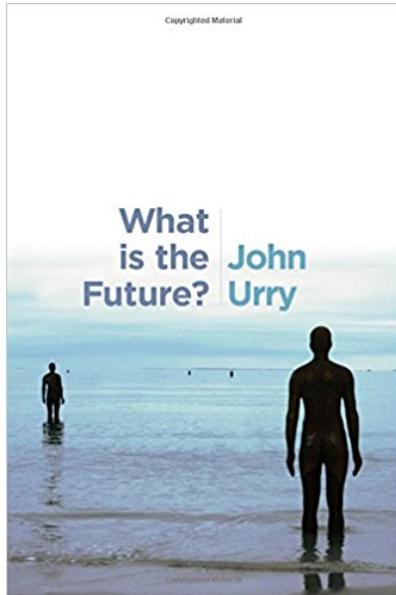
- **Handbook of Life Design**
 - From practice to theory and from theory to practice
- Autor: Nota, Laura; Rossier, Jerome
- Nakladatel: Hogrefe
- ISBN: 978-0-889-37447-8

Bibliografie



- **The Psychology of Working**
 - A new perspective for career development, counselling, and public policy
- Autor: Blustein, David
- Nakladatel: Routledge
- ISBN: 978-0-805-85879-2

Bibliografie



- **What is the Future?**
- Autor: Urry, John
- Nakladatel: Polity
- ISBN: 978-0-745-69654-6

Cíle disertační práce a očekávané výstupy

- Přinést **ucelený pohled** na kariérové poradenství poskytované na VŠE a jeho **vliv na zaměstnatelnost** jejich absolventů
- Porovnat kariérové poradenství na VŠE s ostatními kariérními centry na veřejných a státních vysokých školách v České republice a vyhodnotit jejich úspěšnost
- Výstupem budou i **návrhy na zlepšení účinnosti** kariérového poradenství na VŠE

Pro koho mohou být výsledky práce užitečné?

- Akademické pracovníky a zaměstnance působící na vysokých školách, kteří poskytují profesní a kariérové poradenství studentům a absolventům vysokých škol
- Studenty a absolventy
- Kariérové poradce na úřadech práce, v neziskových organizacích a v soukromém sektoru
- Všechny ty, kteří se zajímají o problematiku profesního a kariérového poradenství

Děkuji za pozornost



Mgr. Veronika Motlová

cz.linkedin.com/in/veronikamotlova

Tel: +420 724 210 222

E-mail: veronika.motlova@vse.cz

Zdroje

New Ways of Working: For career professionals and their clients

Prof. Dr. Rachel Mulvey – Warwick University, United Kingdom

- A new skills agenda for Europe – working together to strengthen human capital, employability and competitiveness. European Commission (2016) COM 381/2
- <https://mooc.employid.eu/>
- <https://mooc.employid.eu/the-changing-world-of-work/professional-perspective/>
- <https://mooc.employid.eu/the-changing-world-of-work/a-new-digital-era/>
- <https://employid.eu>