



Co stojí za studijním úspěchem?

Mgr. Mojmír Mykiska

2.9.2026

- **Jaký je podle vás nejsilnější
prediktor akademického úspěchu?**

Co predikuje studijní úspěch?

Motivace	Emoce a afekt	Cíle	Regulace	Zvládání (coping)	Metakognice	Přesvědčení o sobě
Motivace ke studiu	Pozitivní emoce (vysoká aktivace)	Akademické cíle	Seberegulace	Adaptivní coping	Metakognice	Akademická self-efficacy
Amotivace	Pozitivní emoce (nízká aktivace)	Závazek k cíli	Regulace úsilí	Vyhledávání pomoci	Kritické myšlení	Obecná self-efficacy
	Negativní emoce (vysoká aktivace)	Vlastní minimální standardy cílů	Autoregulované učení	Sebeznevýhodňování (self-handicapping)	Elaborace	Sebepojetí
	Negativní emoce (nízká aktivace)	Cíle zvládnutí (mastery approach)	Identifikovaná regulace	Vyhýbání se práci	Potřeba poznávat	Sebeúcta
	Nuda	Postoj ke studijnímu oboru	Koncentrace			Locus of control
	Úzkost	Vztah k instituci	Znalost emocí			Naděje
	Úzkost ze studia	Studijní dovednosti	Psychoterapie			Optimismus
	Akademický stres	Výkonově vyhýbavé cíle	Externí regulace			
	Stres					
	Deprese					
	Následná deprese					

A to jsou jen prediktory uvnitř studenta.

Co predikuje studijní úspěch?

- **Předchozí studijní výsledky**
- Kognitivní schopnosti
- Svědomitost
- SES

- **Self-efficacy**
- Cíle a jejich hodnota
- Regulace úsilí, prokrastinace
- Studijní strategie
- Spánek, pohyb
- Sociální integrace a podpora

Achievement orientation model (Siegle & McCoach, 2017)

- „O čem potřebuje být student přesvědčený, aby mohl dosáhnoutu svého potenciálu?“



Sebe Účinnost (Self-efficacy)

„Věřím, že jsem schopný/á danou činnost zvládnout?“



Hodnota cíle

„Má pro mě smysl, abych to dělal/a?“



Vnímání svého okolí

„Nacházím se v takových podmínkách, které mi dovolí uspět?“

Achievement orientation model (Siegle & McCoach, 2017)



Sebe Účinnost (Self-efficacy)

„Věřím, že jsem schopný/á danou činnost zvládnout?“



Hodnota cíle

„Má pro mě smysl, abych to dělal/a?“



Vnímání svého okolí

„Nacházím se v takových podmínkách, které mi dovolí uspět?“



Seberegulační dovednosti

„Dokážu sám sebe dostatečně regulovat, abych dokázal uspět?“

Výzkum na českých univerzitách

Cíl: prozkoumat ovlivnitelné faktory studijního úspěchu a duševní pohody, jak se v čase proměňují a které z nich jsou nejnadějnějšími kandidáty pro intervenci.

- Začátek sběru dat: **1.11.2026**
- Další sběry: červen 2027 a listopad 2027

I. Distální prediktory (při vstupu do studia)

Kognitivní předpoklady

Rozumové schopnosti, předchozí prospěch

Osobnostní předpoklady

Svědomitost a související rysy

Sociální a ekonomický kontext

SES, rodina, práce při studiu, finance

Výchozí duševní stav

Pohoda a obtíže při nástupu



II. Proximální prediktory (v průběhu studia)

Učení a seberegulace

Vytrvalost, strategie, prokrastinace, úzkost ze zkoušek, perfekcionismus

Angažovanost (engagement)

Hodnota studia, smysluplnost

Sociální podpora

Sounáležitost, vrstevníci, učitelé, opora

Životospráva a zdraví

Spánek, pohyb, návykové látky



III. Výstupy studia

Akademický úspěch

Známky, kredity, setrvání ve studiu

Duševní pohoda

Prospívání, spokojenost, distres

IV. Moderující proměnné

Prostředí univerzity

Výuka, nároky, obor

Spjatost sebehodnoty

s akademickým úspěchem

Co z toho bude

- Zmapování prediktorů v českém prostředí
- Porovnání napříč institucemi v ČR

Zjištění, na co se v rámci intervencí zaměřit!

- Jak silný je **efekt**
- **Množství** studujících, jež se to týká (dosah)
- Jak moc je daný prediktor **měnitelný**

Prediktor	Co predikuje	Efekt	Dosah	Měnitelnost	Vhodný pro intervenci?
Kognitivní schopnosti	Studijní výsledky	Vysoký	Široký	Žádná	Ne
Spánek	Well-being, Studijní výsledky	Nízký	Střední	Vysoká	Možná
Self-efficacy	Studijní výsledky	Vysoký	Široký	Střední	Ano
Prokrastinace	Studijní výsledky	Střední	Střední	Vysoká	Ano
Fyzická aktivita	Well-being	Střední	Malý	Vysoká	Ne
...	...	...	..	...	...

Jak se zapojit, aneb proč poradenská centra?

První krok: Vyjádřit svůj zájem

Co od vás budu potřebovat

- Ochotu rozeslat studujícím pozvánku v každý z časových sběrů
- Nic víc

Výsledky pro instituci mohu poskytnout (za cca 1-2 roky)

